Подписан: Ольга Анатольевна Терещенко
DN: C=RU, OU=Заведующая, O="МБДОУ №18 ""Колосок""", CN=Ольга Анатольевна Терещенко, E=detsadv18@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.05.18 15:30:32+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

Утверждаю: Заведующая
МБДОУ №18 "Колосок"
О.А. Терещенко

# ПЛАН РАБОТЫ
# С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА, ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБДОУ №18
## на 2022 - 2023 уч.г.

| **Сентябрь** | | | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Цели** |
| 1 | Беседа «Внешность человека может быть обманчива» | В течение месяца | Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. |
| 2 | Обучающий мультфильм по противодействию терроризму | | Профилактика экстремизма и терроризма |
| **Октябрь** | | | |
| 1 | Ситуации «Опасности вокруг нас» | В течение месяца | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. |
| 2 | Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности» | | Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. |
| **Ноябрь** | | | |
| 1 | Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома» | В течение месяца | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. |
| 2 | Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности» | | Профилактика экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди воспитанников. |
| **Декабрь** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Игровая ситуация «В каких случаях стоит всегда отвечать «НЕТ!» | В течение месяца | Формировать у детей навыки защищать свое право на безопасность, научить детей правильно ориентироваться в сложных ситуациях. |
| 2 | Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности» | | Формировать представления детей об опасных для ребёнка играх |
| **Январь** | | | |
| 1 | Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию» | В течение месяца | Научить пользоваться телефоном для вызова полиции. Закрепить номера телефонов экстренных служб(пожарная охрана, полиция, скорая помощь, аварийная газовая служба, МЧС) |
| 2 | Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» | | Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями;<br>Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь; |
| **Февраль** | | | |
| 1 | Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице» | В течение месяца | Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу. |
| 2 | Правила поведения с незнакомыми людьми. Игровая ситуация «Незнакомец» | | Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. |
| **Март** | | | |
| 1 | Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?» | В течение месяца | Формировать представления детей об опасных ситуациях, предметах, вещах, которые могут привести к неприятности. |
| 2 | Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми | | Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Апрель** | | | |
| 1 | Беседа «Внешность человека может быть обманчива»<br>Игровая ситуация «Агрессивные люди» | В течение месяца | Формировать представления детей об опасности от чужих людей |
| 2 | Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» | | Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями;<br>Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь; |
| **Май** | | | |
| 1 | Беседа по сказке «Лиса в заячьей шкуре»<br>Игровая ситуация «Я знаю, что нельзя» | В течение месяца | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. |
| 2 | Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме». | | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. |
| **Июнь** | | | |
| 1 | Ситуации «Опасности вокруг нас» - рассматривание иллюстраций | В течение месяца | Формировать представления детей об опасности, которые могут возникнуть. |
| 2 | Обучающий мультфильм по противодействию терроризму | | Профилактика экстремизма и терроризма |
| **Июль** | | | |
| 1 | Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме». | В течение месяца | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. |
| 2 | Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми | | Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | людьми | | людьми. |
| **Август** | | | |
| 1 | Беседа по противодействию экстремизма, терроризма. | В течение месяца | Профилактика экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди воспитанников. |
| 2 | Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности» | | Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. |